

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТАРШИНОВА Н.В.
Город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 31 августа 2018 года

№251/4

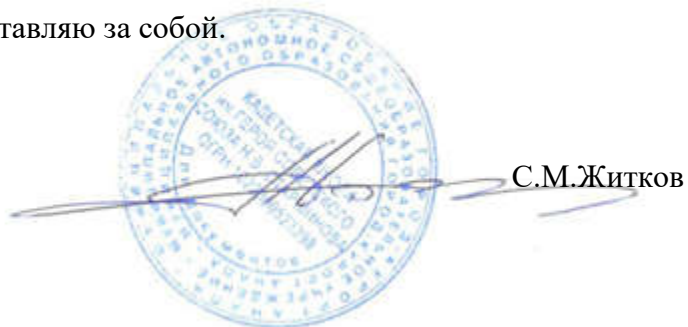
«О мерах по профилактике суицидов у детей и подростков»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского Края от 08.02.2018г. № 47-13-2230/18 «О мерах по профилактике суицидов несовершеннолетних», приказа Управления Образования МО г-к.Анапа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа №206 от 20.01.2018г. «О дополнительных мерах по профилактике суицидов у детей и подростков», в целях предупреждения совершения несовершеннолетними суицидов, вовлечения их в деструктивную деятельность, опасную для жизни и здоровья,
приказываю:

1. Штабу воспитательной работы продолжить информационно- просветительскую работу с родительской общественностью (законными представителями) по вопросам интернет- безопасности в связи со случаями привлечения детей в неформальные группы в интернет-пространстве, пропагандирующие суицид, а также о маркерах суицидального поведения несовершеннолетних.
2. Классным руководителям активизировать работу по информированию родителей и обучающихся о деятельности Детского телефона доверия, кризисных служб Красновского Края, телефона экстренной психологической помощи муниципального образования город- курорт Анапа.
3. Провести педагогические советы и родительские собрания, с использованием сценария, разработанного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2017году.
4. Зам. директору по ВР-Леоновой А.Г. провести внеплановые инструктажи классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога ОУ по реализации алгоритма взаимодействия в случаях совершения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, а также информацию по основным принципам построения беседы с ребенком, находящимся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии; разработать план работы на учебный год;
5. Педагогу- психологу-Кузьбар О.В. организовать и провести индивидуальные и групповую работу с обучающимися группы «риска», выявленными в ходе проведения психоэмоционального тестирования обучающихся.
6. Штабу воспитательной работы взять под особый контроль деятельность по воспитательной работе классных руководителей, педагога психолога, социального педагога по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних.

7. Привлечь к работе следующих сотрудников школы:
 - классных руководителей 5 – 11 классов;
 - педагога ОБЖ;
 - социального педагога;
 - заведующую библиотекой;
 - педагога физической культуры.
8. Назначить ответственным за оказание помощи учащимся и их родителям в определении приоритетов школьников педагогу –психологу.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ КШ



С.М.Житков



УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора MAOU KSh

С.М.Житков

ПЛАН
по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних
MAOU KSh на 2018 – 2019 учебный год.
город-курорт Анапа.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 5-9 классов		
1.1	<p>Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (5-9 класс):</p> <p>- тестирование по оценке собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей с самостоятельным подсчетом итогов и знакомством с результатами теста;</p> <p>Беседы «Как вести себя в различных жизненных ситуациях», «Я отвечаю на уроке», «Пишем контрольную работу без проблем», «Готовимся к ГИА» (навыки работы в условиях стрессовых ситуаций);</p> <p>Проведение тренингов и деловых игр «Перед ответственным мероприятием», «После ссоры с другом, родителями и т.д.» (- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях);</p> <p>Беседы: «Улыбка жить помогает», «Наши эмоции и наше зорьье», «Влияние эмоций на самочувствие» (представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний: классные часы);</p> <p>Проведение тренингов и деловых игр: «После трудного дня», «Спорт – лучший лекарь», «Читаю – значит отдыхаю» (навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением).</p>	В течение года	классные руководители
1.2	Мероприятия, формирующие основы позитивного	В течение	Педагоги-

	<p>коммуникативного общения и толерантности (5-9 класс):</p> <p>Проведение классных часов, бесед, деловых игр «Дружба и взаимопонимание», «Что такое взаимопомощь», «Проблемы отцов и детей», «Чтобы тебя понимали...» (развить коммуникативные навыки у подростков, научить эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях);</p> <p>Проведение бесед «Что такое компромисс?», «Уступить – это трудно...», тренингов «Спорим, спорим, спорим...», «Ищем компромисс» (развить умения бесконфликтного решения спорных вопросов; сформировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей).</p>	года	психологи, социальные педагоги, классные руководители
1.3	<p>Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-9 класс):</p> <p>Проведение турпоходов, проведение экскурсий, посещение кружков, участие во внеклассных мероприятиях, чтение книг (в т.ч. в электронном виде), игры на свежем воздухе, компьютерные игры (знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга: посещение кинотеатра);</p> <p>Проведение деловых игр, тренингов «Составляем режим дня», «Как успеть все» (развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха));</p> <p>Проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей: проведение бесед «В Интернете берём только нужное», «Как вовремя выключить компьютер», «Сидеть» в соц. сетях: так ли это интересно?», «Полезные сайты» (развить способность контролировать время).</p>	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования
1.4	<p>Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (7-9 класс), развитию временной перспективы, поддержке в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личностной</p>	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,

	идентичности): проведение бесед «Для чего живет человек», «Любимая профессия – важное условие жизни», «Умение учиться – шаг к успеху», тестирование «Выбираем профессию», «Мои наклонности», «Знаю ли я, чего хочу».		педагоги дополнительного образования
2	Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-9 классов		
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	январь, апрель, июль, октябрь	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
2.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях: посещение семей всех учащихся с составлением актов дважды в год.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации: проведение тестирования	2 раза в год в осенне- весенний период	Классные руководители
2.5	Формирование банка данных района об обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	Специалисты ППМС-центра, классные руководители
3	Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов группы риска суицидального поведения		
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска».	По плану индивидуаль ной работы	Общественный инспектор по охране прав детства
3.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей	По плану индивидуаль ной работы	Заместитель директора по воспитательной работе
3.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуаль ной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.4	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля	По плану индивидуаль	Заместитель директора по

	воспитания	ной работы	воспитательной работе, классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.5	Организация консультации психиатра, суицидолога	При необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса		
4.1	Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком: классные родительские собрания «Особенности подросткового возраста», «Как найти общий язык с ребёнком», «Помогаем ребёнку учиться», «Сдаём экзамены» и т.д.	1 раз в квартал	Классный руководитель
4.2	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды: - рассмотрение вопросов психологической особенности учащихся разных возрастов на заседаниях МС школы; - включение вопросов психологии в повестку дня заседаний педагогических советов.	1 раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе
4.3	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся: февраль: «Развитие коммуникативных навыков у подростков»; май: «Помогаем выпускникам»; август: «Все внимание первоклассникам», октябрь: «Адаптация пятиклассников».	1 раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения		

5.1	Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
5.2	Участие в совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков	В течение года	Управление образования, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов, куратор психологической службы МО
5.3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	Администрация общеобразовательных учреждений
5.4	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков и распространение их среди родителей.	В течение года (при проведении родительских собраний, родительского лектория)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь.

Зам. по ВР



А.Г.Леонова