**Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе и в полном соответствии с «Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне». *(*[*http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838*](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838)*)* ФКГОС 2004, приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012г. №39 «Изменения которые вносятся в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, письма департамента образования и науки от 06.04.2010 и Письма министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ и КТП от 17.07.2015. Приказа министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 в части «Среднее (полное) общее образование. Стандарт по истории (базовый уровень)».

**УМК**

**10 класс.**

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.: 10 класс/ Н.В. Загладин, Н. А.Симонян – М.: ООО «Русское слово», 2017 г.

История России с древнейших времен до конца XIX века. Часть I; II. А.Н. Сахаров. 10 класс. М.: «Русское слово» ОАО «Московские учебники» 2017 г.

**11 класс**

«Всеобщая история*.* Конец XIX – начало XXI века.» 11 класс: Н.В. Загладин. М: ООО «Русское слово - учебник», 2016 г.;

«История. Конец XIX – начало XXI века Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова. 11 класс. Базовый уровень». М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017 г.

**Цели и задачи курса**:

Изучение истории в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Место предмета**

Предмет «История» изучается на ступени полного среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах базового обучения в общем объеме 136 часов, классе 10 класс – 2 часа в неделю. 11 класс – 2 часа в неделю.

**Основные разделы**

**10 класс**

**Всеобщая история.**

История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнейшая история человечества

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Новое время: эпоха модернизации

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

**История России**

История России - часть всемирной истории

Русь в IX - начале XII вв

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Россия в XVIII — середине XIX вв

Итогово-обобщающий урок

**11 класс**

**Всеобщая история**.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Кризис классических идеологий на рубеже19-20 в

Модели ускоренной модернизации в ХХ в

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

**История России**

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

СССР в первые послевоенные десятилетия

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (

Советское общество в 1985-1991 гг.

Российская Федерация (1991-2003 гг.) Современные тенденции развития российского общества

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Формы текущего контроля:

итогово-обобщающие уроки (в каждом классе определенное по завершению изучения основных разделов курса).

К промежуточной аттестации относятся:

- итогово-обобщающие уроки (по итогам учебного года);

- результаты успеваемости за полугодие и учебный год.