**Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерных основных образовательных программ основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 2015г. №1/5) История России. Всеобщая история <http://fgosreestr.ru/>” и письма министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ и КТП от 17.07.2015 г №.47-10474/15-14 и ООП ООО МАОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Н.В. Старшинова».

**УМК**

**Всеобщая история.**

История Древнего мира. 5. класс под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой; — М.:Просвещение, 2017.

История Средних веков. 6 класс. под редакцией В.А. Ведюшкина; — М.:Просвещение, 2017.

Новая история. 7 класс. под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной; — М.:Просвещение, 2017.

Новая история». 8 класс. под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной; — М.:Просвещение, 2017.

Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. — М.:Просвещение, 2017.

**История России**

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.:Просвещение, 2017.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2017.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.:Просвещение, 2017.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.:Просвещение, 2017.

**Цели и задачи курса**:

Цели, на достижение которых направлено изучение истории в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования школы:

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаи­мопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со­временных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические зна­ния для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию наро­дов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Место предмета**

ООП ООО МАОУ КШ определяет 34 учебные недели учебного процесса, 238 часов изучения физики в 5-9 классах: в 5-8 классах для изучения истории в объеме обязательного минимума отводится 2 часа в неделю, всего по 68 часов за год изучения предмета, а в 9 классе - 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Основные разделы**

**5 класс**

**Всеобщая история. история Древнего мира.**

Введение. Древний .мир

Первобытность.

Древний Восток.

Античный мир Древней Греции.

Древний Рим

**6 класс**

**Всеобщая история. История Средних веков**

Введение. Живое средневековье

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Средневековое европейское общество

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья(V-XV вв.)

Государства Европы в XIV-XV вв.

Культурное наследие Средневековья

**История России**

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Русь в IX — первой половине XII в.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Формирование единого Русского государства

**7 класс**

**Всеобщая история. История Нового времени (1500-1700).**

Европа в конце ХV— начале XVII в.

Эпоха Возрождения

Реформация. Утверждение абсолютизма

Первые буржуазные революции

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

**История России**

Российское государство в XVI в.

Русская культура в XVI в.

Россия на рубеже XVI – XVII в.

Россия в первой половине XVII в.

Россия во второй половине XVII в.

Русская культура XVII в.

**8 класс-**

**Всеобщая история.**

Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ в.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ в.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале ХХ в.

**История России.**

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов

Российская империя при Екатерине II

Россия при Павле I

Культурное пространство Российской империи в XVIII в

**9 класс**

**Всеобщая история**. **Новая история XIX- начало XX в.**

Мир в 1920-1930-е гг.

Вторая мировая война

Мировое развитие во второй половине XX века

Мир на рубеже XX-XXI вв

Культурное наследие ХХ века

**История России.**

Россия в первой четверти XIX в

Россия во второй четверти XIX в.

Россия в эпоху Великих реформ

Россия в 1880—1890-е гг

Россия в начале XX в.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**.

К промежуточной аттестации относятся:

- повторительно-обобщающие уроки по каждому изученному разделу.

К итоговой аттестации относятся:

- повторительно-обобщающие уроки по изученному курсу учебной дисциплины.